**Інформація про перспективний досвід учителів вищої, першої категорії та зі званням-2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ПІБ учителя | Заклад, категорія, звання | Назва досвіду (методична проблема) | Анотація досвіду | Форми поширення (публікації, семінари, майстер-класи тощо) |
| Суспільні дисципліни | РешетнякВалентинаОлександрівна | Краматорська ЗОШ I-III ступенів № 3 | Використання ІКТ на уроках суспільствознавства | Проаналізовано інформаційно-комунікаційні технології як основу навчального середовища. Обґрунтована можливість активізації пізнавальної діяльності учнів у процесі навчання історії на основі використання інформаційно-комунікаційних технологій | У роботі ШМО вчителів історії, <https://naurok.com.ua/test/moe>Розробила власні тести з історії та громадянської освіти на сайті: «На урок»та LearningApps.org<https://learningapps.org/display?v=phwjacg1318> - Форми виробничих об'єднань в останній третині XIX - на початку XX ст.<https://learningapps.org/display?v=pfd0y9noj18> - Західноукраїнські землі у складі Австро-Угорщини в другій половині XIX ст.<https://learningapps.org/display?v=pf1avaswt18> - Європа та Америка в останній третині XIX - на початку XX (поняття) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Російська філологія |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Українська мова та література |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Англійська мова |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Німецька мова |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Французька мова |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Зарубіжна література |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Методист Л.Ф. Кравцова